

Мастер-класс:
«Использование технологии
«МАДбординг» в практике работы с
дошкольниками»

Выполнила: Рынцева А.Ю.
Воспитатель 1
квалификационной категории.
МАДОУ 135 г. Мурманска.

Актуальность

Пункт 3.3.4. ФГОС ДО, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
17 октября 2013 г. N 1155

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Цели применения МАДбордов в образовательной деятельности:

- ❖ Обобщение материала.
- ❖ Актуализации имеющихся знаний по выбранной теме.
- ❖ Выявление недостающих знаний.
- ❖ Изучение новой информации.
- ❖ Закрепление полученных знаний.
- ❖ Систематизация информации по теме.
- ❖ Планирование проектной деятельности.
- ❖ Презентация проекта.
- ❖ Поэтапное накопление информации.



Алгоритм создания МАДборда:

Выбор темы, главной мысли, идеи.



Активный диалог. Обсуждение всех ассоциаций, идей, мнений, связанных с темой.



Обсуждение цветовой палитры, ассоциирующейся с выбранной темой.



Подбор или создание главных изображений (отражающих большинство ассоциаций), иллюстраций, фотографий и второстепенных (дополняющих главные изображения)



Подбор фраз, цитат, раскрывающих идею в соответствии с целью создания МАДборда.



Выбор фактур, для создания тактильного эффекта.



Оформление МАДборда.

Создание МАДбордов помогает решению следующих задач:

- **Обобщение материала**
- **Актуализации имеющихся знаний по выбранной теме**
- **Выявление недостающих знаний**
- **Изучение новой информации**
- **Закрепление полученных знаний**
- **Систематизация информации по теме**
- **Планирование проектной деятельности**
- **Презентация проекта**
- **Поэтапное накопление информации**

Какими могут быть МАДборды?



Преимущества использования МАДбордов:

- ✓ Наглядность;**
- ✓ Легкость составления;**
- ✓ Привлекательность составления для детей;**
- ✓ Альтернатива выбора поверхности для МАДборда;**
- ✓ Малые временные затраты на заполнение;**
- ✓ Развитие ассоциаций различных видов;**
- ✓ Концентрация внимания на главных элементах темы;**
- ✓ Развитие коммуникативных навыков;**
- ✓ Развитие творческих способностей;**
- ✓ Краткость представления большого количества информации;**
- ✓ Быстрая запоминаемость информации в графическом виде;**
- ✓ Развитие логического и образного мышления, памяти, воображения;**
- ✓ Прослеживание логических взаимосвязей всех конечных направлений;**
- ✓ Возможность пересмотра, изменения, дополнения через некоторое время и при получении новых знаний.**

Результат использования МАДбордов:

- В процессе создания МАДбордов наблюдалась **включенность детей в активную самостоятельную деятельность**, что обеспечивалось разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, простотой и удобством их размещения.
- Имело место **выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей**: много рисунков, историй, рассказов, экспериментов и других продуктов созданных детьми.
- Наблюдался **положительный эмоциональный настрой детей**, их жизнерадостность, открытость, желание и интерес к созданию МАДбордов на различные темы.

Спасибо за внимание!