

Конспект комбинированного занятия для детей с ТНР.

По лексической теме: «Комнатные растения»

(старшая группа)

Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, познакомить детей с полевыми цветами.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о полевых цветах;
- закрепить знания об уходе за комнатными растениями;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к растительному миру;

Оборудование: предметные картинки, мяч, Фея Флора;

Ход занятия:

I Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня со мной к нам на занятие пришла очень необычная гостья.

Фея Флора: Привет ребята, вы меня узнали? Меня зовут фея Флора. Я слышала вы очень много знаете о комнатных растениях? Может вы и меня чему-нибудь научите, а я расскажу вам о полевых цветах. Согласны?

Дети: Да!

II Закрепление изученного материала.

Воспитатель: ребята, давайте расскажем фее Флоре, что мы знаем о комнатных растениях.

Фея Флора: Маша, я говорю : «Фиалка» и кидаю тебе мяч (кидает).Ты повторяешь моё растение, добавляешь своё и кидаешь мяч Саше.

Маша: фиалка, кактус (перекидывает мяч).

Фея Флора: Саша, а ты повторяешь растение которое назвала я, которое назвала Маша и добавляешь своё и кидаешь мяч Мише.

(Дети выполняют задание, называя по очереди фиалка, кактус, герань, бегония, папоротник).

Воспитатель: А сейчас мы с вами вспомним из каких частей состоит цветок?

Ответы детей. (Корень, стебель, листочки).

Воспитатель: Что нужно растению, чтобы оно росло?

Ответы детей (Вода, солнце, земля, воздух).

Воспитатель: Что нужно делать, что бы земля стала мягкая и воздух поступал к корням?

Ответы детей. (Рыхлить).

Фея Флора: Ребята, оказывается вы так много знаете о комнатных растениях.

Какие вы молодцы! А сейчас давайте все немного побудем цветами.

Воспитатель: Все дружно встаем и повторяем упражнения за мной.

Фея Флора: А кто будет плохо стараться, того я превращу в настоящий комнатный цветок!

Воспитатель

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках лицом в круг.*

Поднялись цветочки. *Медленно встают.*

К солнцу потянулись, *Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

Солнцу улыбнулись. *Разводят руки в стороны ладонями вверх.*

К солнышку листочки *Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе*

Повернут цветочки, *Соединяют ладошки над головой*

Развернут бутоны, *Раскрывают ладошки-бутоны.*

В солнышке утонут.

Фея Флора: Вы все так старались, умнички!

Воспитатель: Ребята, а давайте проверим насколько вы внимательны!

Посмотрите на картинки и скажите:

-На какой картинке изображён комнатный цветок?

(Ответы детей после того как дефектолог убирает картинки за спину).

-Он один или их много?

(Ответы детей).

-На какой картинке изображены фиолетовые цветы?

(Ответы детей)

-На какой изображён цветок с колючками?

(Ответы детей).

Фея Флора: Вы были очень внимательны!

III Изучение нового материала.

Воспитатель: Ребята, сейчас фея Флора расскажет нам про другие цветы.

Фея Флора: Ребята, вы знаете что такое полевые цветы?

Дети: это цветы, которые растут не дома, а на полях и лугах.

Воспитатель: Правильно.

Фея Флора: Дети, а отгадайте загадку:

Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

солнца белые лучи.

Дети: Ромашка.

Воспитатель: Правильно.

Фея Флора: Ромашка один из моих самых любимых полевых цветов. А вы знаете, что ромашка очень полезна? Это самое популярное домашнее лекарство. Она применяется как смягчающее, болеутоляющее, противовоспалительное и успокаивающее средство. А какие полевые цветы вам еще знакомы?

Дети перечисляют: василёк, иван-чай, одуванчик, клевер.

Фея Флора: А кто знает как выглядит василёк?

(Дети описывают внешний вид цветка).

Фея Флора: Кто может подойти и найти среди других цветов нужный нам цветок?

Дети выполняют задание.

(Повтор задания для каждого названного полевого цветка).

Фея Флора: Молодцы! Как много вы знаете цветов!

IV Закрепление материала

5 этап

Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, а что вы узнали нового на занятии?

Как надо ухаживать за растениями, чтобы они не погибли?

Дети:- Мы узнали про комнатные и полевые растения.

Их нужно поливать, рыхлить, вытирать с них пыль и давать им достаточно солнечного света.

Воспитатель: Давайте скажем Фее Флоре спасибо за её советы!

Дети:- Спасибо!

Воспитатель: До свидания, Фея Флора. Приходи к нам ещё!

Фея Флора: До свидания детишки! Девчонки и мальчишки! Мне очень понравилось у вас, но нужно вернуться к делам природы.

Дети:- До свидания! Спасибо.

Воспитатель: - Давайте похлопаем себе за нашу работу и проводим Фею Флору.