

**Конспект вводного занятия для детей с ТНР.
По лексической теме «Комнатные растения»
(старшая группа).**

Цель: уточнение, активизация словаря по теме «Комнатные растения».

Задачи:

Образовательные:

-выявить уровень знаний детей по теме «Комнатные растения»;

Коррекционно-развивающие:

- развивать диалогическую речь;

-развитие познавательной деятельности с использованием упражнений на классификацию;

-развивать тонкую и артикуляционную моторику;

-работа по развитию саморегуляции;

Воспитательные:

-воспитывать мотивацию к изучению материала;

-воспитывать интерес к растительному миру.

Оборудование: предметные картинки с изображениями комнатных растений, игрушка – Домовёнок Кузя, разрезные картинки (по количеству детей), пластилин.

Игра «Закончи предложение» - на развитие диалогической речи;

Игра «2-5» - развитие познавательной деятельности с использованием упражнения на классификацию;

Упражнение «Божья коровка»- развитие саморегуляции; развитие тонкой и артикуляторной моторики;

Лепка из пластилина - развитие мелкой моторики.

Ход занятия:

Воспитатель встречает детей, организует приветствие.

I.Организационный момент:

Воспитатель: Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро.

Дети: - Доброе утро!-

Воспитатель: Солнцу и птицам.

- Доброе утро!-

- Улыбчивым лицам.

- И каждый становится

Добрым, доверчивым....

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

Ведение в тему.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл Домовёнок Кузя он предлагает нам совершить путешествие в страну комнатных растений. Ну что, дети вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а давайте узнаем, какие комнатные растения вы знаете?

Дети: А комнатные растения –это цветы которые растут дома в горшках?

Воспитатель: Да, верно.

Ответы детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, знаете столько комнатных растений!

Домовенок Кузя: Давайте начнём наше путешествие с игры «Закончи предложение». Только внимательно меня слушайте!

Я начинаю предложение, а вы сочиняете вторую его часть, и начинаете свой ответ со слов «для того чтобы».

-Например, Миша скажи пожалуйста, комнатные растения необходимо поливать...- для чего?

Миша: для того, чтобы они не завяли.

(если ребёнок не знает ответа, то дефектолог привлекает других детей сказав им: «Давайте все поможем Мише ответить»).

Домовенок Кузя: Листья на комнатных растениях нужно протирать...

Дети: для того, чтобы они могли дышать.

Домовенок Кузя: Комнатным растениям нужен солнечный свет...

Дети: для того, чтобы они могли хорошо расти.

Домовенок Кузя: Комнатные растения нужны человеку...

Дети: для того чтобы украшать его дом.

Домовенок Кузя: А для чего ещё комнатные растения нужны человеку...

Дети: для того чтобы очищать воздух.

Домовенок Кузя: Комнатные растения нужно удобрять...

Дети: для того чтобы растения росли красивыми и здоровыми.

Домовёнок Кузя: Всё верно, молодцы ребята!

3.Актуализация знаний.

Воспитатель: А теперь назовите своё любимое комнатное растение. Почему оно вам нравится больше других?

Дети: А как называется растение с фиолетовыми цветочками?

Воспитатель: Это растение – фиалка.

Ответы детей.

(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает).

Воспитатель: Какие вы молодцы! А теперь возьмите картинки с комнатными растениями.

Воспитатель подходит к ребёнку: «Саша, что у тебя изображено на картинках?»

Саша: Кактусы.

Воспитатель: А сколько кактусов на первой картинке? Сколько на второй?

Саша: у меня два кактуса и пять...кактусов.

Воспитатель: А чего больше – 2 кактуса или 5 кактусов?

Саша: 5 кактусов.

Воспитатель: Продолжаем - у меня две герани и пять...

Дети: гераней.

Воспитатель : А чего больше - 2 герани или 5 гераней?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня два фикуса и пять...

Дети: фикусов.

Воспитатель: А сейчас чего меньше – 2 фикуса или 5 фикусов?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня две бегонии и пять...

Дети: бегоний.

Воспитатель: Чего здесь больше – 2 бегонии или 5 бегоний?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня две фиалки и пять...

Дети: фиалок.

Воспитатель: А здесь чего меньше – 2 фиалки или 5 фиалок?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня два папоротника и пять...

Дети: папоротников.

Воспитатель: А чего больше - 2-х папоротников или 5 папоротников?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Вы отлично выполнили это задание.

Вы не устали?

Ответ детей.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем. Домовёнок приглашает вас на зарядку. Давайте все встанем со своих стульчиков. Повторяйте слова и движения вслед за мной.

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

(Плавное поднимаем руки вверх.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Качание руками влево-вправо.)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

(Присели, спрятались.)

Головой качают,

(Движение головой влево – вправо.)

Тихо засыпают.

Домовёнок Кузя: Молодцы, можете садиться на свои места.

Воспитатель: Домовёнок пришёл не с пустыми руками, он принёс чудесную божью коровку, предлагает вам поиграть с ней. Вы будете рассказывать, что она делает, и за мной повторять движения. Следите за правильным произнесением звука [р].

Ответы детей.

1-й- Божья коровка сидит на горшке с геранью.

2-й-Божья коровка летает над геранью.

3-й-Божья коровка спряталась под листок герани.

4-й-Божья коровка сидит около герани.

5-й-Божья коровка спряталась за горшок с геранью.

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием вы отлично справились.

Домовенок Кузя: Спасибо, дети, вы меня очень порадовали своими ответами!

А теперь предлагаю сделать своими руками ботанический сад! Возьмите в руки зелёный пластилин и внимательно смотрите за моими движениями рук.

(Дети повторяют за домовёнком).

Домовёнок Кузя: Молодцы ребята! Все отлично справились с заданием!

Воспитатель: И сейчас мы с вами наши цветочки посадим на подоконник, а потом домовёнок Кузя будет вызывать каждого из вас и вы вместе с ним будете

выстраивать ваши цветы по порядку - от самого маленького к самому большому.

(Дети выполняют задание)

Домовёнок Кузя: Как все хорошо справились с заданием! У нас получился очень красивый ботанический сад на подоконнике!

Домовёнок Кузя: Мне было очень приятно работать с вами. Жаль, что занятие так быстро закончилось и приходится расставаться. А чтобы вы запомнили о нашей встрече, я хочу подарить вам «волшебные цветы» (раздаёт детям цветы).

До свидания ребята!

Дети: До свидания!

IV. Заключение.

Воспитатель: Дети, Вам понравился Домовенок Кузя?

Дети: да!

Воспитатель: а какие мы с вами цветы сегодня вспомнили?

Дети: фикус, бегония, кактус, папоротник, фиалка, герань.

Воспитатель: Молодцы! Давайте похлопаем всем за работу!! Спасибо!