

## **Конспект занятия по изучению нового материала для детей с ТНР.**

### **Лексическая тема «Комнатные растения»**

Цель: Знакомство с комнатными растениями, познакомить детей со способами содержания листьев в чистоте;

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о строении растений, о функциональном значении частей растения;
- дать представление детям о потребностях растений в воде, свете, тепле.

Коррекционно-развивающие:

- развитие диалогической речи;
- развитие познавательной деятельности с использованием упражнений на классификацию;
- развитие мелкой и общей моторики;

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.

Оборудование: фартуки для детей и воспитателя, лейки, клеенка, горшки с цветками, таз с водой, тряпочки, пульверизаторы, кисточки для протирания пыли, письмо с загадкой, Буратино, мешочек, звёздочки, музыкальная колонка.

*Знакомство с Буратино- развитие диалогической речи;*

*Игра «Вопрос- ответ» - развитие диалогической речи, развитие познавательной деятельности с использованием упражнения на классификацию;*

*Физминутка;*

*«Потребности растений»(с использованием карточек), знакомство с инструментами для ухода за растениями – развитие познавательной деятельности;*

*«Правила ухода за растениями» - работа по развитию саморегуляции.*

### Ход занятия:

#### Организационный момент.

Стук в дверь. Вносится Буратино с письмом и инструментами в мешочке.

Буратино здоровается с детьми.

Воспитатель: Вы узнали, кто это к нам пришел?

Дети: Буратино!

Воспитатель: Правильно!

Дети: А почему он без своих друзей?

Буратино: Мои друзья помогают папе Карло в театре.

Воспитатель: Буратино пришел к нам посмотреть, какие у нас умные дети и что они знают об уходе за комнатными растениями. Разрешим ему остаться на нашем занятии?

Дети: да!

#### II. Актуализация опорных знаний

Воспитатель: Буратино принес письмо, и хочет загадать вам загадку.

Дети: А про что загадка?

Воспитатель: А вот сейчас и узнаете! Итак, слушайте внимательно!

Буратино: Воздух очищает, создают уют. На окнах зеленеют, и зимой цветут.

Дети: комнатные растения.

Буратино: Правильно это комнатные растения.

Воспитатель: Для чего нужны комнатные растения?

Дети: для красоты, для уюта, они очищают воздух.

Воспитатель: А ты, Буратино, знаешь, из чего состоят наши растения?

Буратино: не знаю, мы с Мальвиной это не изучали.

Дети: А разве папа Карло тебе не рассказывал?

Буратино: Нет, не рассказывал.

Воспитатель: Ну вот сейчас я тебе и нашим детям покажу все части наших растений.

(Показывает корень.) Дети, что это?

Дети: Корень

Воспитатель: А на что он похож?

Дети: На нити.

(Затем показывает стебель и листочки.)

Буратино: Ребята, смотрите, я принёс вам листочки от разных растений и сейчас вы разложите их по группам: маленькие к маленьким, средние к средним, большие к большим.

Буратино: Ну а теперь мы с вами немного разомнёмся!

*Физминутка:*

*На лужайке поутру*

*Мы затеяли игру.*

*Ты — ромашка, я — вьюнок.*

*Становитесь в наш венок. (Взялись за руки, построились в круг.)*

*Раз, два, три, четыре,*

*Раздвигайте круг пошире. (Ходьба по кругу.)*

*А теперь мы — ручейки,*

*Побежим вперегонки, (Бег по кругу.)*

*Прямо к озеру спешим,*

*Станет озеро большим. (Ходьба по кругу.)*

*Раз, два, три, четыре,*

*Раздвигайте круг пошире.*

*Становитесь в круг играть.*

*Мы — веселые лучи.*

*Мы — резвы и горячи. (Прыжки на месте.)*

*Раз, два, три, четыре,  
Раздвигайте круг пошире.  
Раз, два — вперед нагнуться! (Наклоны вперед.)  
Три, четыре — быстрее чуть-чуть!  
Приподняться, подтянуться, (Прогнулись, руки вверх.)  
Глубоко потом вдохнуть.  
Раз, два — назад прогнуться,  
Не сгибать колен ничуть.  
Раз, два, три, четыре,  
Взмах руками, ноги шире! (Махи руками.)  
Раз, два, три, четыре, пять! (Прыжки на месте.)  
Стали бегать и скакать!*

Буратино: Отдохнули, теперь можно и подумать.

Воспитатель: Что нужно растению, чтобы оно росло?

Дети: вода, солнце, земля, воздух, доброта

(Воспитатель одновременно показывает детям схему «потребности растений»).

Воспитатель: Правильно!

У Буратино тоже много комнатных растений, но они почему - то они все грустные и пыльные. Он не умеет за ними ухаживать. Буратино принес инструменты по уходу за растениями, но не знает, как их применить. Давайте рассмотрим инструменты, которые принес Буратино, и определим для чего они нужны (лейка – поливать, деревянная палочка - рыхлить, пульверизатор - опрыскивать, тряпочки и кисточки стирать пыль с листочков).

Дети: А что такое пульверизатор?

Воспитатель: Опрыскиватель растений.

### III. Изучение нового материала.

Воспитатель: А сейчас я расскажу Вам правила ухода за растениями, а ты Буратино, слушай и смотри так же внимательно, как и все ребята и запоминай.

Рыхление. Чтобы земля была мягкой ее нужно рыхлить, глубоко нельзя, чтобы не повредить корешки.

Полив. «Носик лейки прислоню к горшку, чтобы вода текла осторожно, налью ее столько, чтобы цветок напился вдоволь. Все цветы живые, не могут жить без воды». (Предлагает 2-3 детям полить цветы).

Воспитатель: Буратино, ты запомнил, как надо рыхлить и поливать растения.

Буратино: Да, теперь я смогу самостоятельно рыхлить и поливать свои комнатные растения.

Воспитатель: А теперь я расскажу правила, как надо протирать листья от пыли. Мы с вами дышим носиком, а цветочки дышат листочками. Чтобы они могли дышать они должны быть чистыми.

Фикус будем протирать влажной тряпочкой. Кладем на правую ладошку тряпочку, а на левую листочек и аккуратно от стебелька до конца листочка будем протирать.

Папоротник будем опрыскивать из пульверизатора.

Фиалку будем аккуратно сметать кисточкой, так как листья фиалки боятся воды, они могут загнить.

Распределяем, кто будет за какими растениями ухаживать. Одеваем фартуки.

Работать надо дружно, стараться делать все аккуратно.

(Воспитатель включает музыку).

#### IV Закрепление.

Дети выполняют задание, воспитатель в ходе работы помогает им советом, беседует с детьми с каждым индивидуально о том, как называются растения.

Воспитатель отмечает старательных детей.

Воспитатель: Какие молодцы наши дети, как хорошо у вас все получилось.

Буратино ты все запомнил?

Буратино: Да, я всё запомнил. Спасибо вам за помощь!

V этап.

Подведение итогов.

Воспитатель: Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Для чего?

Ответ детей.

Воспитатель: Буратино принес вам за вашу помощь и трудолюбие звездочки.

Дети убирают все инструменты и материалы. Вспоминают, какими инструментами им понравилось работать больше. Все любят чистыми и красивыми растениями.