

Комитет по образованию
администрации города Мурманска

Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное учреждение
г. Мурманска № 135
МАДОУ г. Мурманска № 135

183071 г. Мурманск,
проезд Связи, 15
т.27-57-53
dou135murmansk@mail.ru

10. 04.2025 № 6/н

Председателю комитета по образованию
администрации города Мурманска
Воробьевой С.С.

заведующего МАДОУ г. Мурманска № 135
Мельник Е.В.

сопроводительное письмо.

Администрация МАДОУ г. Мурманска № 135 направляет в Ваш адрес для
ознакомления Отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий
МАДОУ г.Мурманска № 135

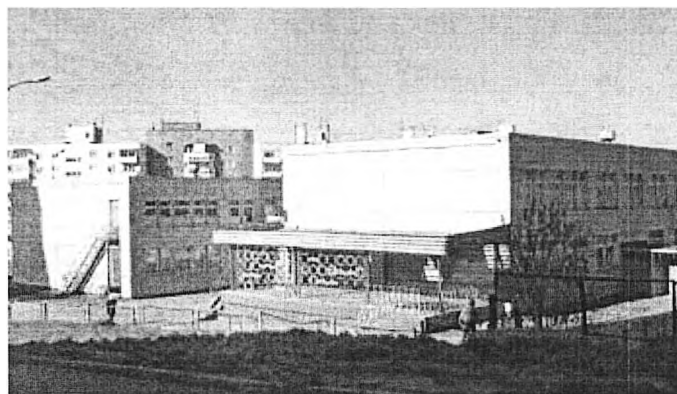


Е.В.Мельник

11 04 25

Принят:
на педагогическом совете
МАДОУ г. Мурманска № 135
протокол № 2 от 07.04.2025г.

Утвержден:
приказом от 08.04.2025г. № 14-ОД
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 135
Е.В. Мельник



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
МАДОУ г. Мурманска № 135
2024 год**

**Мурманск
2025**

Основание проведения самообследования

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, разработан в соответствии с:

- п.3 ч.3 ст. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462
- Приказом № 1218 от 14 декабря 2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»)
- Приказом № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом комитета по образованию администрации города Мурманска № 2043 от 29.10.2018г. «Об утверждении порядка предоставления ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений города Мурманска».

ЧАСТЬ I

Аналитическая справка об образовательной деятельности МАДОУ г. Мурманска № 135

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Здание муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 135 возведено по типовому проекту.

Наименование по уставу: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 135.

Сокращенное наименование: МАДОУ г. Мурманска № 135.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Основное функциональное назначение: оказание образовательных услуг.

Юридический адрес организации: 183071, г. Мурманск, проезд Связи, дом 15.

Телефоны: 8 (8152) 27-57-53, 8 (8152) 27-57-51.

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1986 год.

Проектная мощность - 320 человек.

Наполняемость - 5 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (ОНР); 2 группы комбинированного вида. Всего 169 воспитанников (от 1,5 до 7 лет), из них:

1 группа раннего возраста – 24 воспитанника;

7 групп дошкольного возраста – 14 воспитанников.

В МАДОУ г. Мурманска № 135 функционирует структурное подразделение - логопедический пункт (32 воспитанника). Посещают логопедический пункт дети со старшего дошкольного возраста.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МАДОУ функционирует Центр игровой поддержки ребенка (посещают 10 детей).

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода, отчисления воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 135.

Режим работы МАДОУ г. Мурманска № 135: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы: с 7.00 до 19.00; суббота-воскресенье - выходные дни.

Руководитель учреждения: заведующий Мельник Елена Викторовна,
тел. 27-57-53

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ г. МУРМАНСКА № 135

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Свидетельства МАДОУ:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ.

Устав МАДОУ соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмом Минобрнауки России.

Лицензия № 13-16 от 27 января 2016 года. Срок действия - бессрочно.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Основная цель работы ДОО: достижение высокого качества образовательных услуг, постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, совершенствование предметно - развивающей среды, организации в режиме развития образовательного процесса.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Двухэтажное здание детского сада состоит из двух корпусов, обеспечено центральным отоплением, ХГВС, канализацией, вентиляцией, установлено сантехническое оборудование. Имеется подвал. Общая площадь здания- 2054 кв.м. Площадь занимаемой территории составляет - 7446 кв.м.

В ДОУ осуществляется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объекта: наличие ограждения по всему периметру территории; калитка центрального входа оснащена видеодомофоном, вторая калитка закрыта навесным замком, на территории и в помещениях детского сада установлен пропускной режим; здание обеспечено тревожной сигнализацией; установлено и осуществляется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение; соблюдается противопожарная безопасность установлены приборы для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части, автоматическая пожарная сигнализация. Участок имеет один въезд на территорию со стороны дома № 13 проезда Связи. Сквозной проезд транспорта невозможен.

Здание имеет семь основных входов, оснащенных металлическими дверьми с домофонами, замками и задвижками, отдельный вход на пищеблок и в подвал также оснащены металлическими дверьми. По периметру здания установлено видеонаблюдение (шесть видеокамер), внутри здания установлены три видеокамеры и видеодомофон. Система видеонаблюдения работает устойчиво. На центральном входе установлен арочный металлодетектор. Возможность для незаметного подхода и скрытного проникновения отсутствует.

Имеется стационарная кнопка КТС (установлена в медицинском кабинете) и два брелока для передачи тревожного сигнала на пульт дежурной службы ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Мурманской области» (блок объектовый «Скат – 1200А», круглосуточно).

На территории ДОО установлено: семь опор наружного освещения со светильниками и три прожектора на фасаде здания. Освещенность внутренней и прилегающей территории

соответствует установленным требованиям.

Здание включает в себя: групповые, раздевальные и туалетные помещения, принадлежащие каждой отдельной детской группе.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является внедрение современных технологий и методов воспитания, а также улучшение материально-технической базы ДОО. В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы учреждения. Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- ✓ учебно - методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- ✓ помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- ✓ оснащение РППС, включающий средства образования и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям;
- ✓ мебель;
- ✓ техническое оборудование и хозяйственный инвентарь;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ инвентарь для художественного творчества;
- ✓ музыкальные инструменты.

В ДОО оснащены объекты для проведения практических занятий:

- ✓ два кабинета учителей - логопедов (логогруппа и логопункт);
- ✓ кабинет педагога - психолога;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ кабинет ручного труда (изостудия);
- ✓ кабинет детского экспериментирования;
- ✓ помещения для проведения платных образовательных услуг.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное взаимодействие со сверстниками и окружающим миром, возможность реализовать свою индивидуальность.

Территория детского сада озеленена, удалена от магистральных улиц, хорошо освещена. На игровой территории установлены теневые навесы, малые архитектурные формы: различные качалки, горки, песочницы, столики со скамейками, спортивная площадка с кольцебросом для активной деятельности детей во время прогулок. Оборудована площадка для проведения практических занятий по ПДД.

Пищеблок расположен на первом этаже. Произведен капитальный ремонт пищеблока: установлена новая вентиляционная система, заменена проводка и канализация, а также установлены новые раковины и смесители. Приобретено и установлено современное оборудование: плиты, духовые шкафы, пароконвектомат, электрические приводы, холодильное оборудование.

Имеется прачечное помещение, оборудованное современными новыми стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. Установлен новый гладильный каток.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и двумя изоляторами.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО осуществляется учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами, ноутбуками, мультимедийным оборудованием. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Педагоги активно работают над совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, что позволяет наиболее эффективно использовать возможности развития индивидуальности каждого ребенка.

Руководство ДОО создает условия для эффективности образовательного процесса. Реализуются следующие меры:

- ✓ Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.
- ✓ Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения, оснащение современной компьютерной техникой, бытовым и технологическим оборудованием.
- ✓ Создано единое информационно-образовательное пространство, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательной организации современные и коммуникативные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- ✓ Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта, страница в социальной сети «Контакт».
- ✓ Обеспечена систематическая организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОО, повышение эффективности организационно-методической работы.
- ✓ Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне, систематически пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, аудиовизуальными и интерактивными средствами обучения.
- ✓ Обеспечен устойчивый выход в Интернет с 5-ти компьютеров и 2 ноутбуков, Wi-Fi. Скорость Интернета - 1 МБ/сек. Определен перечень информационных электронных

образовательных ресурсов для использования в работе педагогов. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах специалистами, воспитателями и администрацией ДОУ.

ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	7
2.	Ноутбук	5
3.	Принтер	5
4.	Музыкальный центр	5
5.	Мультимедийные доски	2
6.	Мультимедийный проектор	4
7.	Мультимедийный экран	1
8.	МФУ	3
9.	Телевизор	4
10.	Интерактивная доска	1

Кабинеты заведующей, зам. зав. по АХР, методический и медицинский кабинет подключены к сети Интернет, имеется доступ к Wi-Fi.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Должность	Количество работников
Заведующий	1
Заместитель заведующей по АХР	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	17
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физ. культуре	1
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1
Общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели)	9

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	до 30 лет	31-39	40-49	50-70
на 01.09.2024г.	0	6	8	10

Педагоги с высшим профессиональным образованием: 18 педагогов. Педагоги со средним специальным образованием: 5 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДОО, из них 4 педагога в 2024 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ предметно - пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3) и ФОП ДО.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно - развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Подбор материалов и оборудования происходит с учетом возрастных особенностей возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды, она обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей по разделу двигательная активность имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации: письма-памятки, папки-передвижки, буклеты.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 4 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденным образовательным программам дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном образовательном учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности,
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДОО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ДОО регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а также календарно-тематическим планом образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность занятий регламентируется примерным расписанием в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

	Кол-во воспитанников	Результат за 2023-2024гг.	Задачи до конца учебного года 2024 - 2025гг.
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования			
Образовательная программа МАДОУ № 135, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием технологий инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; -вариативной программы «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; -вариативной программы художественного воспитания «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;	169	98,2 % детей успешно освоили программный материал	Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов деятельности
	25	Выпуск в школу - 5 воспитанников	Формирование правильного произношения;

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (ОНР), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; -примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы на Логопункте	31	(5 воспитанников в общеобразовательные классы) Выпуск 18 детей в школу, (100% речь в пределах нормы)	подготовка к обучению грамоте; развитие связной речи
Оказание образовательных услуг детям, не посещающим МАДОУ			
Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка	18	Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ; Обучение родителей выбору оптимальных методов и средств развития детей	Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания; различным вопросам воспитания детей раннего возраста; ознакомление родителей с различными игровыми средствами обучения

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

✓ основной формой занятия является игра, образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Работа с детьми с ОВЗ. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанной с учетом особенностей развития детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, психическое и физическое развитие.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2025 года.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В ДОО оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Дополнительное образование воспитанников

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, реализуются программы дополнительного образования социально-педагогической и художественно – эстетической направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная. Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- ✓ «Говорилки» - запуск речи детей 3-х лет (23 воспитанника);
- ✓ «Адаптация дошкольника по обучению чтению. Грамотей.» (20 воспитанников);
- ✓ «12 шагов к английскому» (24 воспитанника);
- ✓ Ручной труд «Город мастеров» (18 воспитанников);
- ✓ «Адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе. Ступеньки к школе» (22 воспитанника).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по нравственно - духовной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Педагогический коллектив ДОО взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках лично - ориентированного подхода к образовательному процессу. Взаимодействие осуществляется непосредственно со следующими организациями:

- ГОБУК Областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой;
- МБОУ г. Мурманска СОШ № 49;
- МБОУ г. Мурманска СОШ № 58;
- МБУ ДО ДЮСШ № 13;
- Информационно-интеллектуальный центр Библиотека - филиал № 25;
- МБУК Библиотека - филиал № 17 «Центральной детской библиотеки» (центр экологического просвещения);
- ГОАУК «Мурманская областная филармония»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 5».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО. Оценка качества дошкольного образования в ДОО осуществляется в соответствии с положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в МАДОУ г. Мурманска № 135.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО производится индивидуальная оценка развития воспитанников. Данная оценка проводится педагогами ДОО совместно с педагогом - психологом в рамках психолого - педагогической диагностики.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 98%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 95%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 91%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 96%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Вывод: Анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, информационно - коммуникационно - технологическим (далее - ИКТ) оборудованием. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Имеется в достаточном количестве и регулярно обновляется методическая литература, литература по педагогике и психологии. В каждой возрастной группе имеются необходимые дидактические и учебно - методические пособия, аудио- и видеотеки.

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста:

- ✓ интерактивные доски (групповые помещения);
- ✓ проекционные комплекты (музыкальный зал, групповые помещения);
- ✓ мультимедийные учебные пособия;
- ✓ УМК «Норма плюс», «Дары Фребеля», «Игры Воскобовича»;
- ✓ интерактивная панель (групповое помещение);

- ✓ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие учреждения в инновационной деятельности

ДОО является стажировочной площадкой МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО по направлению: «Педагогическое проектирование условий развития субъектности дошкольника».

Для педагогов города и области проводятся семинары-практикумы по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов ДОО.

В ДОО создана предметно-пространственной развивающей среды для осуществления детского экспериментирования, через обучение педагогов методики проведения экспериментов, занятий с детьми с использованием ИКТ, через создание банка методических идей педагогов ДОО для родителей и общественности.

Созданы специальные условия для развития экспериментальной деятельности детей, обновлены содержание и методики образовательного процесса, проходящего с использованием современной предметно-развивающей среды; апробированы средства диагностики выпускников ДОО и личностных качеств дошкольников; обновлена система методической работы в детском саду и система работы с родителями по организации детского экспериментирования.

Все это позволяет формировать у воспитанников ДОО результатов образования, с позиций качества образования; способствовать развитию познавательных процессов и повышению умственных способностей детей; повысить результативность образовательного процесса и создать условия для сохранения и поддержки здоровья детей, развития их личностных качеств и познавательных мотивов деятельности; повысить профессиональный уровень педагогов-участников проекта; создать условия для построения партнерских отношений между родителями и образовательным учреждением.

Результат: создано интегрированное игровое пространство для детского экспериментирования; организованы специально развивающие зоны для воспитанников в возрастных группах; разработан информационный банк широкого спектра игр и развивающих

технологий по экспериментальной деятельности для дошкольников; обновлено оснащение развивающего пространства групп, кабинетов и всего ДОО оборудованием для детского экспериментирования; расширено оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными досками.

Перспективы и планы развития

В удовлетворительном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ✓ в образовательном процессе;
- ✓ на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2024 год;
- ✓ стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МАДОУ г. Мурманска № 135 за 2024 год по результатам анкетирования родителей (законных представителей) составляет - 95,2 %.

Приоритетные задачи:

- ✓ продолжать организацию инновационной работы в ДОО в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ развивать физические и психические качества детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивать безопасность их жизнедеятельности;
- ✓ расширять сеть платных дополнительных услуг;
- ✓ внедрение современных игровых технологий.

ФГОС ДО одной из основных задач определяет «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)». Инклюзивное образование дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья посещать комбинированные группы ДОУ.

В 2024 году была создана вторая группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой учреждения.

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ предусмотрена четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- ✓ своевременным обследованием детей;
- ✓ рациональным составлением расписания специально-организованной деятельности;
- ✓ планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- ✓ оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- ✓ совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

Основные направления работы педагогического коллектива в группе комбинированной направленности:

- ✓ мониторинг индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;

- ✓ комплексная оценка ресурсов и дефицитов ребенка с ОВЗ для составления индивидуально-ориентированного плана и адаптированной образовательной программы;
- ✓ планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей комбинированной группы;
- ✓ организация совместной жизнедеятельности детей в условиях комбинированной группы;
- ✓ мониторинг образовательного процесса.

В течение всего времени обучения и воспитания детей с ОВЗ непрерывно осуществляется мониторинг, который позволяет отследить эффективность проводимой коррекционной работы педагогов. Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей группы и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников группы.

Перспективы на 2025 год:

- ✓ определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития;
- ✓ повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития;
- ✓ разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- ✓ обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- ✓ обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- ✓ совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- ✓ развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- ✓ разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития;
- ✓ участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- ✓ приобретение современных игрушек, наглядных пособий, интерактивного оборудования, детской литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ организация дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с детьми, используя современные игровые технологии разумно сочетая с традиционными технологиями и т.д.

Вывод:

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий и участия в конкурсах различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствовала активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

ЧАСТЬ II

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	169
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	169/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	169/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/15
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/15
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	25/15
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24/100
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/75
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/100
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/25
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/71
1.8.1.	Высшая	человек/%	9/38
1.8.2.	Первая	человек/%	8/33
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/25
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/33
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	24/167
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1440
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	215
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод

МАДОУ г. Мурманска № 135 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности МАДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении основной образовательной программы. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.