

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими методологические основы Плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2.
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 135 (новая редакция).

Учебный план МАДОУ г. Мурманска № 135, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы

В структуре учебного плана выделяется обязательная и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 135 (далее – Программа). Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана на основе содержания: ФОП ДО, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под– редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с– тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой; программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития– под редакцией Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной и др.. Вариативная часть образовательной программы: вариативной программы «Цветные ладошки» / И.А. Лыковой;– вариативной программы «Безопасность»/Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный

Организация образовательного процесса

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Воспитательно - образовательный процесс в МАДОУ г. Мурманска № 135 делится на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (различные виды гимнастик, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, хозяйственно-бытовой труд, прогулки и т.д.);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы МАДОУ г. Мурманска № 135.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В период полярной ночи и выхода из неё в середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Физическая культура для воспитанников групп дошкольного возраста проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей, непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, преимущественно проводится в первую половину дня, а также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка». Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

Календарный график на 2024 – 2025 учебный год

Период	Продолжительность	Количество недель
Адаптационный, образовательный период	С 01.09 по 02.10.2024г.	5 недель
Образовательный период	С 05.10 по 31.12.2024г.	13 недель
Новогодние каникулы	С 01.01 по 09.01.2024г.	1 неделя
Образовательный период	С 09.01 по 31.05.2025г. (с 24.04 по 19.05.2025г. проведение педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников)	20 недель
Летние каникулы	С 01.06 по 01.09.2025г.	13 недель

Организованные формы обучения дошкольников планируются и проводятся с 01 сентября 2024 по 31 мая 2025 года. Учебный год в ДОУ с учетом каникул составляет 40 недель. В дни каникул исключаются занятия, требующие высокой умственной нагрузки. Приоритет отдается физкультурным досугам, занятиям художественно-эстетического цикла. Объем учебной нагрузки в

течение недели определен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование; - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МАДОУ № 135;
- учёт особенностей возрастной структуры.

В План включены образовательные области 4-х основных направлений, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются ФОП ДО и методическими рекомендациями инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2019.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа комплексности и взаимодополнения содержания образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников. Задачи социально-коммуникативного развития реализуется во всех видах образовательной деятельности, режимных моментах.

В середине времени, отведенного на занятия - физкультминутки.

Перерыв между ОД - не менее 10 минут. В группе раннего возраста для детей 2-3 лет реализация задач познавательно- исследовательской и конструктивной деятельности («Познавательное развитие») осуществляется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом. Занятия («Физическое развитие») проводятся по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

В младшей группе - реализация задач познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности («Познавательное развитие») осуществляется в процессе проведения простейших наблюдений, обследовании предметов, включая простейшие опыты и создания построек из строительного материала.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями (СанПиН. 12.16.). Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии спортивной одежды и соответствующих погодных условиях.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут в первую и вторую половину дня;
- в младшей группе - 15 минут с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут;
- в средней группе - 20 минут с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут, 20-25 минут во второй половине дня;
- в подготовительной - 25-30 минут с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа, 25-30 минут во второй половине дня.

Количество совместной образовательной деятельности (ежедневно):

- в группе раннего возраста - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;
- в младшей группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;
- в средней группе - 2 (с учётом вариативной части), 10 в неделю;
- в старшей группе - 3 (с учётом вариативной части), 15 в неделю;
- в подготовительной - 3/4 (с учётом вариативной части), 17 в неделю.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», Москва, 2019. не менее 60% данной Программы через организацию базовых видов деятельности.

Организованная образовательная деятельность в группах 2-7 лет					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю (Ребёнок и окружающий мир; конструирование сенсорное развитие)	2 раза в неделю (Ребёнок и окружающий мир; ФЭМП)	2 раза в неделю (Ребёнок и окружающий мир; ФЭМП)	2 раза в неделю (Ребёнок и окружающий мир; ФЭМП)	3 раза в неделю (Ребёнок и окружающий мир; ФЭМП)
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественная литература	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ручной труд и конструирование	-	-	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Учебный план для групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет

1.	Инвариантная часть	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
----	--------------------	----------------	---------	---------	---------	-------------

		Количество ООД				
1.1	Познавательное развитие	2	2	2	2	3
	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1	1	1
	Сенсорная деятельность/конструирование	1	-	-	-	-
	ФЭМП	-	1	1	1	2
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция во все виды детской деятельности			1	1
1.3	Речевое развитие	2	1	1	2	3
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	4
	Музыка	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	2	1	1	1	1
1.5	Физическое развитие	2	3	3	3	3
	Итого:	10	9	9	11	13
2.	Вариативная часть					
2.1	Дополнительные занятия по реализации вариативных программ и методик	—	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	12	14
	Всего	10	10	10	12	14

Возрастная учебная нагрузка для групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

1.	Инвариантная часть	Ран.возр.	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
		Количество ООД				
1.1	Познавательное развитие	2/8	2/8	2/8	2/8	3/12
	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1	1
	Сенсорная деятельность	1	-	-	-	-
	ФЭМП	-	1	1	1	2
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция во все виды детской деятельности			1	1
1.3	Речевое развитие	2/8	1/4	1/4	2/8	3/12
	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	2
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4/16	4/16	4/16	4/16	4/16
	Музыка	2	2	2	2	2
	Художественное	2	2	2	2	2

	творчество					
1.5	Физическое развитие	2/8	3/12	3/12	3/12	3/12
	Итого:	10/40	9/36	9/36	11/44	13/52
2.	Вариативная часть					
2.1	Дополнительные занятия по реализации вариативных программ и методик	-	1	1	1	1
2.2	Факультативные занятия	-	-	-	-	-
	Итого:	-	1/4	1/4	1/4	1/4
	Всего:	10/40	10/40	10/40	12/48	14/56
	Количество учебных часов в неделю	10	10	10	12	14
	Количество учебных часов в месяц	40	40	40	48	56
	Количество учебных часов за год без учета каникул (39 недель)	390	390	390	468	546
	Количество учебных часов за год с учетом каникул (37 недель)	370	370	370	444	522

Учебный план для группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет

1.	Инвариантная часть	Группа компенсирующей направленности
	Количество ООД	
1.1	Познавательное развитие	2
	Ребёнок и окружающий мир	1
	Сенсорная деятельность/конструирование	-
	ФЭМП	1
1.2	Социально-коммуникативное развитие	1
1.3	Речевое развитие	2
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4
	Музыка	2

	Художественное творчество	1
1.5	Физическое развитие	3
	Итого:	11
2.	Вариативная часть	
2.1	Дополнительные занятия по реализации вариативных программ и методик	1
	Итого	12
	Всего	12

Возрастная учебная нагрузка для групп компенсирующей направленности для детей

1.	Инвариантная часть	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 5-6 лет
	Количество ООД	
1.1	Познавательное развитие	2/8
	Ребенок и окружающий мир	1
	Сенсорная деятельность	-
	ФЭМП	1
1.3	Речевое развитие	2/8
	Развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	1
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4/16
	Музыка	2
	Художественное творчество	2
1.5	Физическое развитие	3/12
	Итого:	11/44
2.	Вариативная часть	
2.1	Дополнительные занятия по реализации вариативных программ и методик	1
2.2	Факультативные занятия	-
	Итого:	1/4
	Всего:	12/48
	Количество учебных часов в неделю	12
	Количество учебных часов в месяц	48
	Количество учебных часов за год без учета	468

	каникул (39 недель)	
	Количество учебных часов за год с учетом каникул (37 недель)	444