

Лексическая тема «Транспорт» подготовительная группа ОНР.

1. Рассмотрите картинки. Назовите все одним словом.



2. Показать по картинке следующие части: колеса, фары, сиденье, весла, кузов...

3. Познакомить ребенка с видами транспорта: наземный, водный, воздушный.

4. «Назовите одним словом»: Закончите предложения.

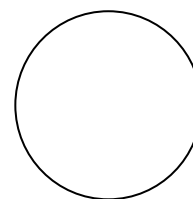
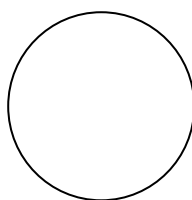
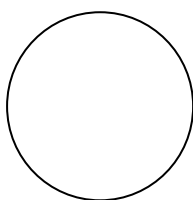
Если у мотоцикла два колеса, он (какой?)... (двухколесный)

Если у велосипеда три колеса, он (какой?)...

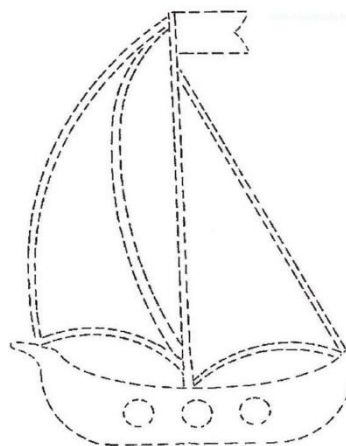
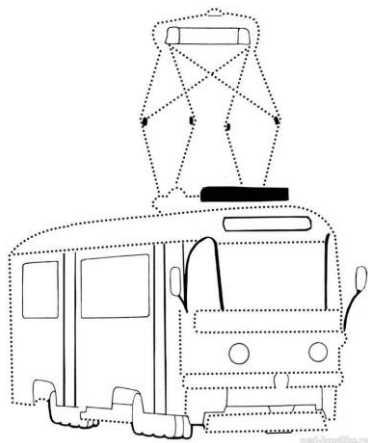
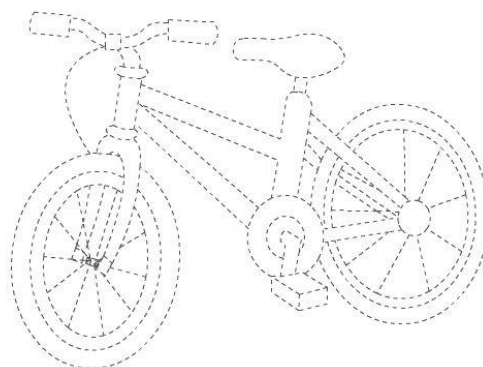
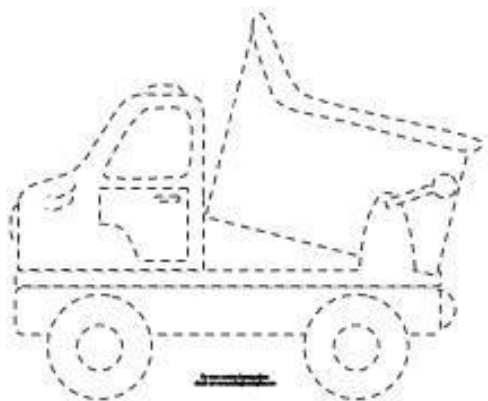
Если у машины четыре колеса, она (какая?)...

Если у лодки четыре весла, она (какая?)...

5. «Считай и называй»: Сосчитай (запиши или отметь точками количество) и назови транспорт. (Три самолета. И т.д.)



6. Обведи картинку по точкам. Назови каждый предмет ласково.



7. «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Поезд длинный, а автобус - ... .

Самолет быстрый, а пароход - ... .

Трамвай тяжелый, а велосипед - ... .

8. «Из чего - какой»: Закончи предложения.

Дверца из металла (какая?) – *металлическая*.

Руль из пластмассы (какой?) –

Сиденье, обшитое кожей (какое?) –

Колесо из резины (какое?) –

9. «Расскажи - ка». Составьте рассказ с ребенком.

