

Консультация «Родителям о вопросах обучения правилам дорожного движения дошкольников»

Автор: Кустикова Ольга Сергеевна

Организация: МБДОУ «Детский сад №47 «Ладушки»

Населенный пункт: Нижегородская область, г. Заволжье

Автор: Белозерцева Елена Львовна

Организация: МБДОУ «Детский сад №47 «Ладушки»

Населенный пункт: Нижегородская область, г. Заволжье

Ваши дети уже выросли. Ребята переходят из старшей в подготовительную группу и уже через год они отправятся в школу. И больше всего родители будут переживать не только о том, как он будет учиться, как адаптируется, но и том, как доберётся до школы и обратно: как будет **переходить дорогу**, будет ли внимателен.

Прежде всего, **уважаемые родители** помните, что вы являетесь примером для ваших деток! Не соблюдая правила перехода дороги и ли иных правил дорожного движения, вы как бы разрешаете это делать и своим детям!

И потому мы считаем, что лучшее средство это профилактика. Что же можно использовать кроме бесед, это и наблюдение, настольно печатные игры, дидактические игры, словесные игры, чтение художественного слова.

Беседы можно использовать как при просмотре мультфильмов, при прогулке по улице, так и в любых удобных для вас и ребёнка ситуациях.

Используйте прогулку с детьми для **объяснения им правил безопасности на улицах: понаблюдайте за работой** светофор, **обратите внимание** ребёнка на **связь** между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов; Покажите ребёнку **знаки, указатели дорожного движения**, расскажите **об их значении**; **Предложите** ребёнку **самому найти дорогу домой, когда берёте его с собой, отправляясь в магазин, гулять** и т.п.

-Чаще обращайтесь к ребёнку во время движения **по** улице **с вопросами, как, по его мнению, следует** поступать на улице **в том или ином случае, что означает тот** или иной знак; Объясните детям своё поведение на улице; причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

Используя художественную литературу для объяснения детям **безопасного поведения на улице и на дороге, это** не только **художественные произведения**, но и загадки, стихи.

Мы можем предложить вам перечень некоторых произведений: Н.Носов «Автомобиль», Калинина Н.Д. «Как ребята переходили улицу», Г.Юрмин «Любопытный мышонок», А.Дорохов «Подземный ход», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Пишумов Я. «Песенка о правилах», Прокофьев С. «Мой друг светофор», Серяков И. «Улица, где все спешат», «Учёный дружок», В.Головко «Правила движения»,

И.Гурина «**Правила дорожного движения**» и т.д. Это всего небольшой перечень художественных произведений, которые помогут вам в обучении **детей** правилам **дорожного движения**.

Настольно –печатные **игры** так же помогут вам. И этих игр тоже огромное количество: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись водению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор».

Другие игры: словесные и дидактические можно не обязательно покупать, но и придумать сделать своими руками. Мы можем вам предложить названия некоторых игр: лото «Дорожные знаки», «Собери и назови», «Можно нельзя, правильно не правильно», «Я иду по тротуару», можно изготовить ходилки «Путешествие Вовки» и т.д.

Можно использовать разные иллюстрации с ситуациями дорожного движения, раскраски, рассматривание иллюстраций в книгах....

Но чтобы использовать всё выше перечисленное, вы для начала, поговорите с ребёнком: о чём он знает, какие пробелы в знаниях, то есть с чего вам следует начать, отметить, что наиболее важно для вас.

В детском возрасте отсутствует **навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление**

движения, **возможность внезапного появления автомобиля** изза стоящего транспорта, **из-за кустов, киосков, заборов**. Дети думают. Что машина останавливается также, как и игрушка, раз и стоит. Ребёнок должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте: Играть только в стороне от дороги. Переходить улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара. Переходить улицу только шагом, не бегом.

Следить за сигналом светофора, когда переходит улицу. Посмотреть при переходе улицы сначала налево, потом направо. Не пересекать путь приближающемуся транспорту. Трамвай всегда обходить спереди. Входить в любой вид транспорта и выходить из него только тогда, когда он стоит. Не высовываться из окна движущегося транспорта. Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги. Не выезжать на велосипеде на проезжую часть. Если ребёнок потерялся на улице не плакать. Попросить взрослого прохожего или полицейского помочь. Здесь отметить, ребёнок должен знать свой адрес и имена родителей наизусть. Очень немногие дети могут справиться с этим. В детском саду мы повторяем, ну, а вы закрепляйте дома.

Уважаемые родители! Помните! Ребёнка надо держать за руку. Выработайте у ребёнка привычку, когда вы подошли к дороге осмотреться направо и налево, убедиться в безопасности и только потом переходить дорогу.

Ну и ещё раз вам хочется напомнить о том, что вы уважаемые родители являетесь примером для детей! Пусть ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но возможно и других детей.

Своим поведением и напоминанием ребёнку вы поможете ребёнку уверенно себя чувствовать на дороге. Можем предложить вам некоторые советы: каждый день напоминайте ребёнку основные правила дорожного движения; в присутствии ребёнка не нарушайте правила дорожного движения; при переходе проезжей части держите ребёнка за руку;

-учите переходить дорогу по пешеходным переходам, на разрешающий сигнал светофора. не позволяйте играть на дороге;

-быть внимательным и осторожным при переходе улицы.

Так же хочется отметить, что не следует пугать ребёнка улицей, ведь панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность.